

事業所名		まあぶるキッズ		支援プログラム		作成日		2025 年		10 月		1 日	
法人（事業所）理念		「すべては健やかな身体と笑顔のために」あふれる絵顔がやる気を育む！お子様の成長と自立をサポートします！											
支援方針		まあぶるキッズでは「楽しさ」を最優先に「関心への扉」を大切にしています。本人たちの積極性を生み出す工夫や環境づくりを大切にし、苦手な感覚を無理強いではなく、楽しい刺激として得られるようなプログラムを提供。トランポリンやブランコといったバランスや体の軸を整える遊具を活用し、身体の土台を育みます。自分の身体の『サイズや動き』をイメージしやすくなるような身体を使った遊びや、道具を使用した創作活動などを実施。模倣できる力は体の動きのコントロール力を育み、ぎこちなさを改善します。また、集中力や聴く力、目の動きを促し、読む力も育みます。様々な活動で発達段階にあわせて一人遊びから対面遊び、グループ遊びへと発展するように働きかけます。											
営業時間		9 時 00 分から 16 時 30 分まで				送迎実施の有無		<div>あり</div>		なし			
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・家庭や保育所等、小学校での様子（困り感、苦手さ）から、改善に繋がるための助言等を行います。 ・生活基本動作（ADL）に対し必要に応じた補助、指導を行います。											
	運動・感覚	・運動療育：「感覚統合を取り入れた運動」と「幼少期に身につけたい36の動き」を基盤に、体の軸となる大きな関節や筋肉、様々な感覚をたっぷりと刺激します。肩や肘などの安定性は、手首や指先の器用さや滑らかさを育み、バランス感覚や体幹の調整は、姿勢制御を促します。 ・感覚統合：自分の身体の「サイズや動き」をイメージしやすくなるような身体を使った遊びや、道具を使用した創作活動などを実施。模倣できる力は体の動きのコントロール力を育み、ぎこちなさを改善します。また、集中力や聴く力、目の動きを促し、読む力も育みます。 ・感覚遊び：様々な感覚過敏等に対し、その子が取り組みやすいかたちで様々な遊びを提供します。 ・発達の原則に沿い、個々に合った発達段階における運動を提供します。											
	認知・行動	・職員が視線を向けるための声掛けなどを行いながら、叱咤の動きを減らし活動の流れに誘導する働きかけを行います。 ・苦手なことでも楽しみながら自然に取り組めるように提供の仕方を工夫します。											
	言語コミュニケーション	・家庭や保育所以外での活動を通して、楽しみながら他者に合わせたり、共感・共有する気持ちを育みます。 ・児童同志が関わる場を提供し、遊びなど通して友達を意識したり、共感できる環境づくりに配慮します。											
	人間関係社会性	・家族以外との関わりを広げながら、他児との関わりを楽しめるような働きかけを行います。 ・楽しいと思える活動の提供方法を工夫し、人との関わり方やコミュニケーションを体験します。 ・活動刺激から、周りに合わせる意識が育まれるような働きかけを行います。 ・他者の気持ちや考えと一緒に振り返り「〇〇なのかもしれない」など「他者の気持ちを知り、共感する」機会を提供します。											
家族支援		・家族負担の軽減を計るため、自宅や教育施設関係への送迎対応を行います。 ・ご家族の不安や心配を和らげ、精神面を安定化させ、本人の健全な成育につなげるための相談支援を行います。 ・きょうだい児に関する相談、助言等も行います。				移行支援		・保育所や幼稚園、進学など将来を見据え、児童の移行先と連携し、包括的な支援を提供します。 ・本人への支援を最優先に考え「必要な支援」「必要な環境」を総合的に判断し、他事業所等への移行提案を行う場合があります。					
地域支援・地域連携		インクルージョン（地域社会への参加・包摂）を推進する観点から、様々なイベントや活動を実施し、公共機関を利用した移動体験（電車・バスなど）公共施設を利用するなど地域の方々と接する機会を提供します。				職員の質の向上		・新卒・中途入社研修 ①ビジネスマナー・コミュニケーション研修 ②制度に関する研修 ③療育・支援に関する研修 ・全社員向け研修 ①虐待防止（身体拘束）に関する研修 ②事故防止に関する研修 ③感染症に関する研修 ④防犯に関する研修 ⑤災害に関する研修 ・スキルアップ研修 ①A S D研修（基礎・実践） ②幼児体育指導者検定（社外）					
主な行事等		・季節に関するイベントを実施しています。（雪遊び・ハロウィン・クリスマスイベントなど） ・公共期間を利用した外出や水遊びを行います。 ・公共施設の見学を行います。											